



Publicato su *ISIS Arturo Malignani* (<http://www.malignani.ud.it>)

Dati Generali

N.Inserimento:

2014000031

Anno Scolastico:

2014-2015

Esplorare il concetto di biodiversità in più ambiti (da quello linguistico-culturale a quello scientifico-ambientale) per capire la ricchezza della diversità nella vita della natura e dell'uomo

Sezione 1 - Descrittiva

Area Progettuale:

- Area delle lingue straniere, dei progetti e rapporti internazionali

Obiettivi:

relazionare la propria cultura con quella dell'altro per abbattere pregiudizi e aprirsi alle relazioni internazionali
comunicare le proprie esperienze in lingua inglese dimostrando interesse nei confronti dell'altro
osservare, descrivere ed analizzare elementi naturali dell'ecosistema prato utilizzando griglie per il riconoscimento delle piante e degli insetti.

Fasi:

Brainstorming per raccogliere idee di lavoro; presentazione di sé attraverso un grafico LINEA del TEMPO; lavori di gruppo per produrre power points di presentazione della propria scuola e città; organizzazione visita di scambio; riflessione corale sull'esperienza vissuta. Per l'ambito scientifico: studio di ambienti naturali evidenziandone le chiavi di lettura, anche con riferimento all'attività antropica (biodiversità a livello di ecosistema).

Metodologia:

Nello specifico gli studenti osserveranno un campione del giardino di casa/scuola fotografando le differenze rilevabili col passare del tempo. Gli studenti si eserciteranno a riconoscere le piante del giardino domestico/scolastico e prepareranno dei cartelloni esplicativi del proprio ambiente da illustrare agli ospiti. Insieme durante l'incontro raccoglieranno 3 campioni di piante tipiche dell'ambiente e li analizzeranno sulla base di una scheda di osservazione dati preconstituita e cercheranno di formulare ipotesi sull'ecosistema osservato. Poi gli studenti approfondiranno lo studio sul campo con informazioni da libri o Internet ed elaboreranno materiale che documenti la ricerca effettuata.

Ricadute:

GIORNATE di SCAMBIO per conoscersi fra partecipanti: febbraio 2015 in Carinzia; 31 marzo 2015 a Trieste/Carso; 17 aprile 2015 a Udine/Orto botanico; inserimento documentazione sul SITO del Malignani "Progetti europei" per informare gli altri studenti della scuola: materiale fotografico su escursioni e visita di scambio; power point su nome delle reciproche scuole e corsi di studio; PDF su partners' TIMELINES; poster o PPT su comparazione di diverse tipologie di prato

Destinatari:

Altro

Altro (destinatari):

2 C LSA (n 28 allievi) e 3C LSA (n 24 allievi) dell'ISIS MALIGNANI di Udine; 2C (n 11 allievi) del Liceo Sloveno PRESEREN di Trieste 2A,2B,2C (n 18 allievi) del liceo di Capodistria e.....

Partecipanti Minimo:

50

Partecipanti Massimo:

52

Certificazioni / Attestati:

Non sono previste certificazioni/attestati

Prodotti:

Dossier/Fotografie con Didascalie

Report/dati/tabelle

Sezione 2 - Finanziaria

Risorse umane - docenti interni:

Cognome	Nome	Ruolo svolto	Ore Progettazione	Ore Attività Funzionali
----------------	-------------	---------------------	--------------------------	--------------------------------

savonitto	donatella	Referente	3	10
-----------	-----------	-----------	---	----

del terra	elisa	Referente	2	5
-----------	-------	-----------	---	---

Totale Spese docenti interni:

350,00

Docenti esterni:

Fotocopie B/N:

400

Beni e servizi:

Totale spese Risorse umane:

350,00

Totale spese Beni e servizi:

20,00

Totale generale progetto:

370,00

Finanziamenti:

Provenienza

studenti per costo proprio trasporto e vitto nelle giornate di scambio (2 per gruppo classe)

Totale finanziamenti esterni:

0,00

Inviato da Savonitto Donatella il Sab, 04/10/2014 - 16:58

(04/10/2014 - 17:17): <http://www.malignani.ud.it/comunicazioni/area-riservata/progetti/biodiversity-importance-being-different>