

ISIS "Arturo Malignani"
Scheda Progetto A.S. 2012 / 2013

a cura dell'Ufficio
 Cod. Progetto

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto	
<i>Indicare la denominazione del progetto</i>	
BIODIVERSITY: the Importance of being Different (continuazione progetto avviato scorso anno)	
Esplorare il concetto di biodiversità in più ambiti (da quello linguistico-culturale a quello scientifico-ambientale) per capire la ricchezza della diversità nella vita e nelle persone.	
1.3 Obiettivi	
<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le metodologie utilizzate, i destinatari a cui si rivolge. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.</i>	
Obiettivi (fino a tre)	
1. relazionare la propria cultura con quella dell'altro per abbattere pregiudizi e aprirsi alle relazioni internazionali 2. comunicare le proprie esperienze in lingua inglese dimostrando interesse nei confronti dell'altro 3. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	
Metodologia	
Brainstorming per raccogliere idee di lavoro; lavori di gruppo per produrre power points di presentazione della propria scuola e città; organizzazione visita di scambio; riflessione corale sull'esperienza vissuta; Per l'ambito scientifico: studio di ambienti naturali evidenziandone le chiavi di lettura, anche con riferimento all'attività antropica (biodiversità a livello di ecosistema). 3 giornate intensive di incontro degli studenti gemellati: una a TRIESTE (fine ottobre) per visita a Collegio Mondo Unito, passeggiata esplorativa del sentiero RILKE, visita al liceo PRESEREN; una a UDINE (metà novembre) per visita al MALIGNANI (aule, laboratori, eventi del 75 anniversario) e giro guidato della città; una a PIRANO (inizi aprile) per visita SALINE e liceo sloveno.	
LSS-DZL Liceo Linguistico di lingua slovena France Preseren di Trieste, Profssa Melita Valic di inglese e collega di scienze e biologia Valentina Korosec	
Destinatari (elencare le classi coinvolte)	
due classi seconde del nostro istituto: sez A LSA e sez C LSA; una classe seconda della scuola partner	
Numero minimo e massimo di partecipanti	
min.	45
max.	45
1.4 Prodotti attesi	
<i>Indicare quali prodotti si intende produrre (dossier report, pubblicazione sul sito, prodotti multimediali, materiali scritto-grafici, relazioni, prototipi...)</i>	
materiale fotografico su escursioni e visita di scambio; power point su reciproche scuole e corsi di studio; inserimento progetto su sito web delle due scuole, documentazione dello studio degli ambienti naturali	
Periodo previsto dal	
al	set-12
	giu-13

1.6 Valutazione

Precisare le modalità di verifica del progetto scegliendo tra le opzioni

- Numero risultati (es. esami sostenuti)
- Numero test di verifica
- Numero eventi da organizzare

X questionari di gradimento e valutazione delle attività proposte

- Altro (specificare)

45

1.7 Risorse umane

Indicare i nominativi dei docenti che collaboreranno al progetto e degli esperti esterni che si prevede di utilizzare, precisando il ruolo che svolgeranno

Profssa NOVEL DANIELA (collega del corso A LSA) per il percorso sperimentale scientifico sulla biodiversità in linea con le indicazioni dei nuovi programmi del liceo delle scienze applicate per la classe seconda. In Profssa SAVONITTO DONATELLA (corso C LSA) per il percorso culturale e linguistico di confronto delle realtà di confine italiana e slovena.

1.8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e il materiale necessario che si prevede di utilizzare per la realizzazione

si lavorerà nelle rispettive scuole in aula, si organizzeranno uscite sul territorio (visita alla città di Udine e Trieste, visita ad ambienti naturali vicini alle città), si utilizzeranno fotocopie (Cromo: Cross Border Module, appendice a Portfolio delle Lingue, questionari di valutazione,) e libri di testo e Internet