

**ISIS "Arturo Malignani"**  
**Scheda Progetto A.S. 2011 / 2012**

a cura dell'Ufficio  
 Cod. Progetto

**Sezione 1 - Descrittiva**

<b>1.1 Denominazione progetto</b>	
<i>Indicare la denominazione del progetto</i>	
<b>BIODIVERSITY: The Importance of Being Different</b>	
<p><b>Esplorare il concetto di biodiversità in più ambiti (da quello linguistico-culturale a quello scientifico-ambientale) per capire la ricchezza della diversità nella vita e nelle persone.</b></p>	
<b>1.3 Obiettivi</b>	
<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le metodologie utilizzate, i destinatari a cui si rivolge. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.</i>	
<b>Obiettivi</b> <i>(fino a tre)</i>	
<p><b>1. relazionare la propria cultura con quella dell'altro per abbattere pregiudizi e aprirsi alle relazioni internazionali</b></p> <p><b>2. comunicare le proprie esperienze in lingua straniera dimostrando interesse nei confronti dell'altro</b></p> <p><b>3. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</b></p>	
<b>Metodologia</b>	
<p><b>Brainstorming per raccogliere idee di lavoro; lavori di gruppo per produrre power points di presentazione della propria scuola e città; organizzazione visita di scambio; riflessione corale sull'esperienza vissuta. Per l'ambito scientifico: studio di ambienti naturali nei due diversi contesti territoriali mediante l'esecuzione di semplici attività sperimentali, confronto ed analisi critica</b></p>	
<p><b>LSS-DZL Liceo Linguistico di lingua slovena France Preseren di Trieste, Profssa Melita Valic di inglese e collega di scienze e biologia Valentina Korosec</b></p>	
<b>Destinatari</b> <i>(elencare le classi coinvolte)</i>	
<p>X Classe 2 C LSA (n 28 allievi) ISIS MALIGNANI e classe 2C linguistico (n 15 allievi) Liceo Sloveno PRESEREN</p>	
<b>Numero minimo e massimo di partecipanti</b>	
min.	<b>43</b>
max.	<b>43</b>
<b>1.4 Prodotti attesi</b>	
<i>Indicare quali prodotti si intende produrre ( dossier report, pubblicazione sul sito, prodotti multimediali, materiali scritto-grafici, relazioni, prototipi...)</i>	
<p><b>materiale fotografico su escursioni e visita di scambio; power point su nome delle reciproche scuole e corsi di studio; inserimento progetto su sito web delle due scuole, documentazione dello studio degli ambienti naturali</b></p>	
Periodo previsto dal	<b>set-11</b>
al	<b>giu-12</b>

### **1.6 Valutazione**

*Precisare le modalità di verifica del progetto scegliendo tra le opzioni*

- Numero risultati (es. esami sostenuti)
- Numero test di verifica
- Numero eventi da organizzare

**X questionari di gradimento e valutazione delle attività proposte**

- Altro (specificare)

**43**

### **1.7 Risorse umane**

*Indicare i nominativi dei docenti che collaboreranno al progetto e degli esperti esterni che si prevede di utilizzare, precisando il ruolo che svolgeranno*

Profssa NOVEL DANIELA (collega del corso C LSA) per il percorso sperimentale scientifico sulla biodiversità in linea con le indicazioni dei nuovi programmi del liceo delle scienze applicate per la classe seconda. In

### **1.8 Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistiche e il materiale necessario che si prevede di utilizzare per la realizzazione*

si lavorerà nelle rispettive scuole in aula, si organizzeranno uscite sul territorio (visita alla città di Udine e Trieste, visita ad ambienti naturali vicini alle città), si utilizzeranno fotocopie (Cromo: Cross Border Module, appendice a Portfolio delle Lingue, questionari di valutazione, ..... ) e libri di testo e Internet ....calendario giornate di scambio:9 novembre 2011 a TRIESTE; 29 novembre 2011 a UDINE; 27 aprile 2012 a UDINE; 9 maggio 2012 a TRIESTE.